

La generalización como estrategia argumentativa

Generalization as an argumentative strategy

Procesos de la Comunicación II-Sesión 10

Resultado de aprendizaje de la sesión

APRENDIZAJE



Al finalizar la sesión, **el estudiante redacta un párrafo utilizando la generalización como estrategia argumentativa para sustentar la postura asumida en el problema abordado, demostrando responsabilidad y actitud innovadora.**



Activando nuestros saberes previos



Veamos la siguiente conclusión:

Todas las personas pobres incurren en la delincuencia.

¿Es adecuada esta generalización?
¿En qué consiste generalizar?
¿Generalizar siempre es conveniente?



- ¿Cómo se podría generalizar una idea en un texto sin incurrir en una idea totalizante?

BEBÉ:



"No me gusta la zanahoria"

MAMÁ – PAPÁ:



"A mi bebé no le gusta la verdura"

La generalización

Un
procedimiento
para
fundamentar
ideas

Como
estrategia
argumentativa
se trata de:

La
fundamentación
se realiza a través
de casos

Los casos
permiten
generar
conclusiones



La inferencia en la generalización

- Para realizar conclusiones que remitan a una generalización, es importante reconocer el **rol de la inferencia**.
- Una inferencia es un procedimiento mental que permite *establecer la relación entre lo que ya conocemos y la información que el texto nos proporciona*.
- Por lo tanto, para generalizar **debemos relacionar los casos**, descubrir lo que hay en ellos para conectar con la información que damos por hecho o que ya conocemos.

Ejemplo:

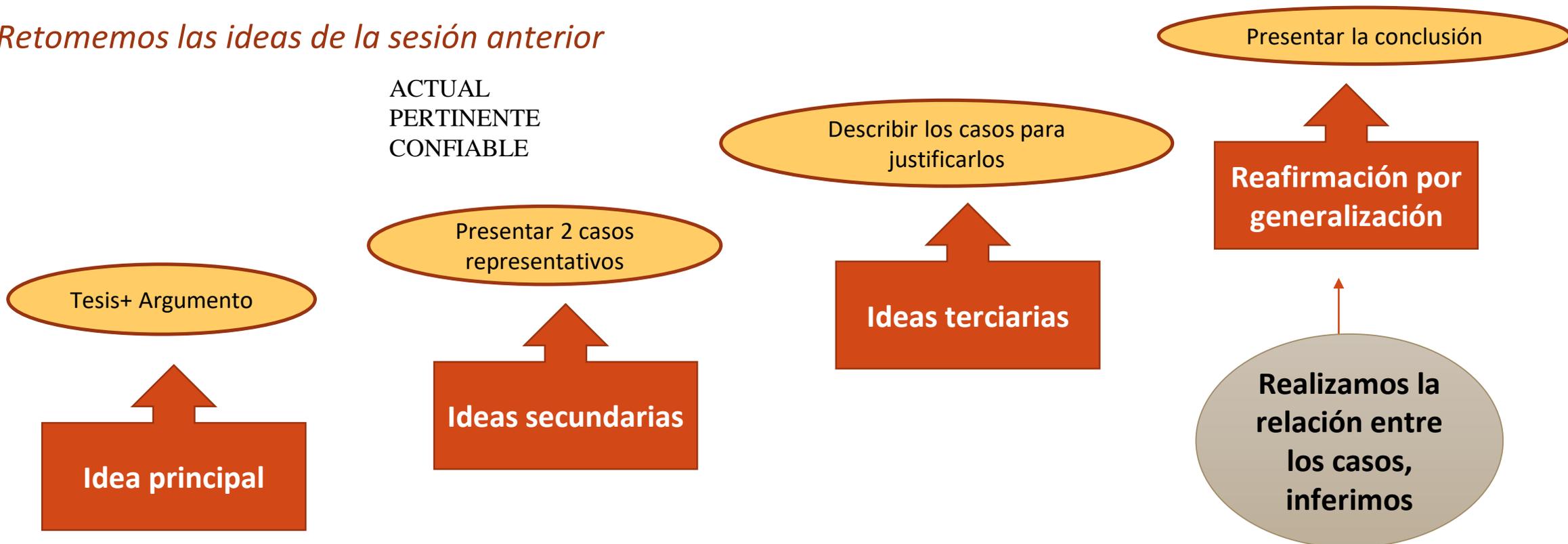
Ningún hombre puede volar por sí mismo, pero los hombres se trasladan por el aire. Por lo tanto...

Para que el hombre pueda volar es necesaria la tecnología de los aviones



Organización de la estrategia de generalización en un párrafo

Retomemos las ideas de la sesión anterior



Modelo de párrafo de generalización 1

El tema ambiental se ha convertido en un debate mundial y Perú no escapa de esa realidad, ya que cada vez se reportan más casos severos de contaminación producto de la minería, lo cual es evidenciado en acontecimientos desafortunados que revelan la gravedad del problema en esta región. En primer lugar, se tiene el caso de Cajamarca, donde las localidades de Magdalena, el Centro Poblado Menor de San Sebastián de Choropampa y San Juan fueron afectadas por un derrame de mercurio en el año 2000. Según el Observatorio de Conflictos Mineros (OCMAL), tal derrame produjo la intoxicación de más de 1200 personas entre niños y adultos y el impacto en la naturaleza fue cuantioso, ya que generó un efecto negativo en los ríos, la flora y la fauna. En segundo lugar, se tiene el caso de Madre de Dios, en la Amazonia peruana, en donde se ha demostrado los altos niveles de contaminación por mercurio en peces y humanos. En investigación llevada a cabo por el Centro de Información Científica Amazónica en 2018 (CINCIA) se manifiesta que el 95% de las personas evaluadas en la zona de Puerto Maldonado presentaban el triple del valor permitido (1 ppm), y llegó incluso hasta 27 veces más. Además, de 15 especies de peces analizadas, nueve tenían niveles de mercurio por encima del estándar internacional. Todo lo presentado demuestra que la minería está causando un impacto ambiental negativo en algunas regiones peruanas, sobre todo en zonas rurales con economías precarias cuyo contexto facilita la explotación ilegal.



Punto de partida
Idea principal
(TESIS+ARGUMENTO)



Hecho constatable
Idea secundaria y terciarias



Hecho constatable
Idea secundaria y terciarias



Conclusión por
generalización



¿Dónde se presenta la inferencia en este párrafo?

Modelo de párrafo de generalización 2

1. El carácter racista, dentro de los memes, transmite mensajes subliminales con una intención

degradante hacia otros orígenes étnicos y refuta la imagen de un candidato o la institucionalidad

de un partido en contienda.

1.1 Chistes de corte racista a los famosos memes, donde se crean personajes ficticios que denigran de una forma “indirecta” a los personajes afrodescendientes.

1.1.1 La creación de la página de memes “El perro racista”, donde es acreditado por subir un cúmulo de fotos de carácter racista.

1.1.2 En la imagen de un meme que fue popular aparece un niño de ascendencia

africana con una expresión facial triste, acompañada de una frase que siempre culminó con la etiqueta “Es de negros”.

1.1.3 Último meme creado, que consiste en una paleta de colores que va desde un

rosa claro a un marrón oscuro. Del lado de los tonos más claros se escriben frases o actitudes correctas y admirables, y en el otro extremo colocan lo que ellos ven como lo opuesto.

1.2 Páginas de memes en redes sociales se encargan de fiscalizar cada paso que involucra a cada partido político para usarlo como herramienta de ataque en contra de su integridad.

1.2.1 Olvido Hormigos, político de España, se quedó sin carrera política por un video que resultó viral en las redes sociales.

1.2.2 El partido político Somos del Pueblo bajó en las encuestas por un meme sobre tráfico de drogas que se difundió en las redes sociales.

1.2.3 Sánchez Polo, congresista por ATP lo eliminaron de la contienda política por una manifestación que se multiplicó en las redes sociales.

Idea principal

Idea secundaria

Idea terciarias

Idea secundaria

Idea terciarias



Los conectores más usados en la estrategia de generalización

DE ORDEN (Organiza los casos Da paso a la generalización)	EXPLICATIVOS (Conecta para describir los casos)	DE CONTRASTE (Permite integrar dos ideas opuestas entre los casos)
En primer lugar, en segundo lugar,..	Es decir,	A pesar de todo
Para comenzar,	En otras palabras,	No obstante,
Por otro lado,	De modo que	Sin embargo,
A continuación,	Así como	Por otra parte,
Por último,	Por ejemplo,	En cambio,



Recomendaciones

- No debemos realizar generalizaciones totalizantes.
- Las generalizaciones totalizantes generan prejuicios y tendencias discriminatorias.

Ejemplo:

- Los casos de violencia de género han aumentado en Lima, *por lo tanto, Perú es un país discriminatorio y machista.*
- La discriminación laboral de género ha aumentado en Perú, *por lo tanto, todas las empresas contratan más hombres que mujeres.*



Recomendaciones

Es una generalización construida sin las pruebas suficientes. Por ello, puede provocar una falsa inducción, lo que trae como consecuencia una conclusión equivocada.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

Socialicemos lo aprendido

Redactar un párrafo utilizando la generalización como estrategia argumentativa para sustentar la postura asumida en el problema abordado, demostrando responsabilidad y actitud innovadora.

Para construir sus párrafos es importante elaborar su esquema temático con palabras claves que contengan ideas principales, secundarias y terciarias.

Deben tener en cuenta la controversia y la tesis o postura que disidieron con su equipo.

Todo párrafo argumentativo defiende la postura que se tiene.

Luego de 40 min empezamos con la `presentación de los párrafos elaborados.



Conclusiones



En grupos, responde a las siguientes preguntas:

- ¿Para qué sirve generalizar en un texto argumentativo?
- ¿Dónde usamos las inferencias en la estrategia de generalización?
- ¿Qué ocurre si totalizamos en la conclusión por generalización?



Reflexionemos sobre lo aprendido

- A través del chat o pidiendo la palabra, responde:
- ¿Qué estrategia argumentativa aprendimos hoy?
- ¿Qué dificultades se presentaron al redactar tu argumento?



Referencias

Centro de Escritura Javeriano. (2019). *Cómo orientar la escritura del ensayo: una guía práctica*.

Recuperado de <http://vitela.javerianacali.edu.co/handle/11522/11491>

García, M., Ferreyra, T. y Bojanich, L.(2016). *Textos argumentativos*. Recuperado de

<https://www.undav.edu.ar/general/recursos/adjuntos/13369.pdf>



Autónoma
Universidad Autónoma del Perú

Pasión por tu futuro